

Le plagiat sur internet et des moyens de lutte

Outils anti plagiat

Henriette de Daran

Rencontres ARDEP, 13 février 2008, Clermont-Ferrand

Plan

- Un phénomène qui se développe
- A la base : prévention et recherche de citations
- Des outils

1. Un phénomène qui se développe

- Le copier coller : un usage qui se généralise
- Une enquête Urkund en 2006 : Belgique, France et Pays Bas
- Une enquête française commanditée par Six degrés et le Sphinx en février 2006 : « les Usages d'Internet dans l'enseignement supérieur de la documentation au plagiat... »

1. Un phénomène qui se développe

URKUND

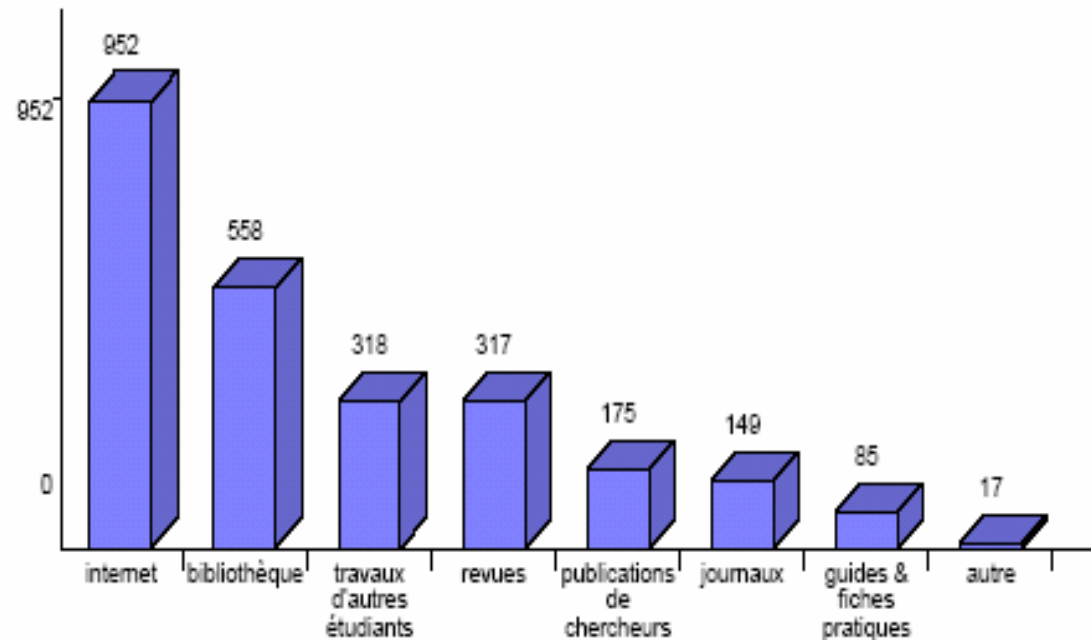


Les étudiants et l'intégrité à l'université

Enquête sur l'attitude des étudiants à l'égard des questions d'intégrité à l'université, en Belgique, en France et aux Pays-Bas (printemps 2006)

1. Un phénomène qui se développe

	Nb. cit.	Fréq.
internet	952	97,6%
bibliothèque	558	57,2%
travaux d'autres étudiants	318	32,6%
revues	317	32,5%
publications de chercheurs	175	17,9%
journaux	149	15,3%
guides & fiches pratiques	85	8,7%
autre	17	1,7%
TOTAL OBS.	975	



1. Un phénomène qui se développe

Les révélateurs du plagiat

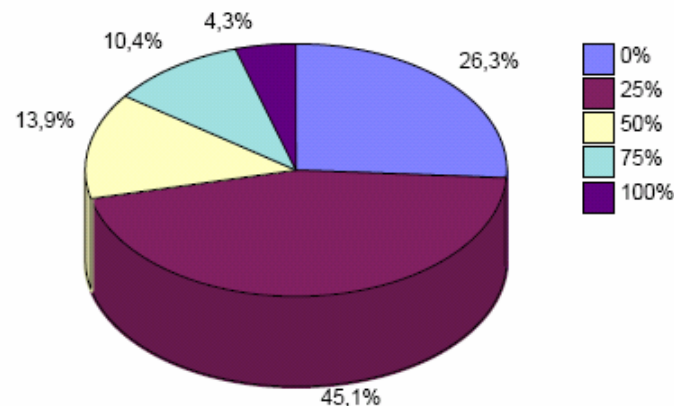
Volume de travaux contenant du copier coller

Question posée aux étudiants :

« Parmi tous les travaux que vous rendez, combien contiennent au moins un passage copié sur Internet ? »

Réponses possibles : 0% - 25 % - 50 % - 75 % - 100 %

Réponses des étudiants :



3 travaux sur 4 (73,7%) contiennent au moins un passage copié à l'identique

1 un phénomène qui se développe

■ Une étude Compilatio 6 Degrés de septembre 2007

- Encore des progrès à accomplir pour le rendu de documents électronique et le rendu sur les ENT
- Toutefois toujours des copier-coller en provenance d'Internet et sous estimés par les étudiants

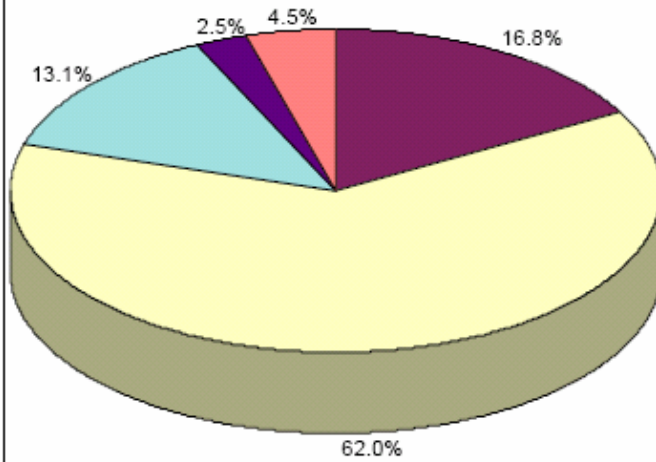
1 un phénomène qui se développe

■ Une étude Compilation 6 degré (9/07)

Etudiants

12 - Classez ces moyens de collecte des travaux de 1 à 5, 1 étant celui auquel vous avez le plus recours.

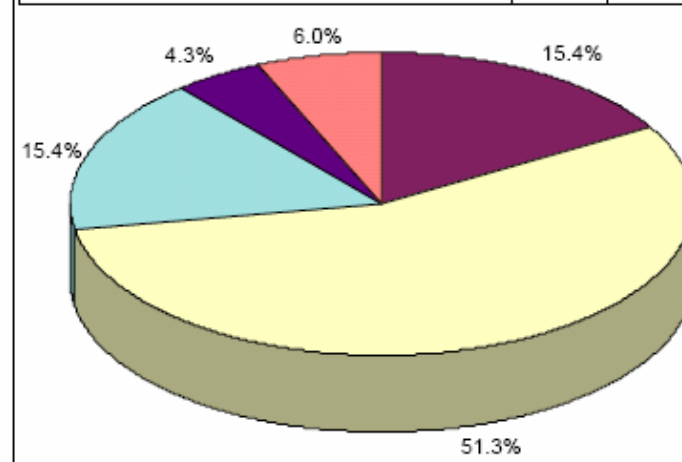
Etudiants		
	Nb	% obs.
Rendu sur papier (manuscrit)	180	16.8%
Rendu sur papier (dactylographié)	666	62.0%
Envoi par e-mail	141	13.1%
Rendu sur disquette, CD ou Clé USB	27	2.5%
Dépose dans un Portail Numérique (Intranet, etc.)	48	4.5%
Total	1074	



Enseignants

04 - Classez ces moyens de collecte des travaux de 1 à 5 (1 étant celui auquel vous avez le plus recours).

Profs		
	Nb	% obs.
Rendu sur papier (manuscrit)	18	15.4%
Rendu sur papier (dactylographié)	60	51.3%
Envoi par e-mail	18	15.4%
Rendu sur disquette, CD ou Clé USB	5	4.3%
Dépose dans un Portail Numérique (Intranet, etc.)	7	6.0%
Total	117	

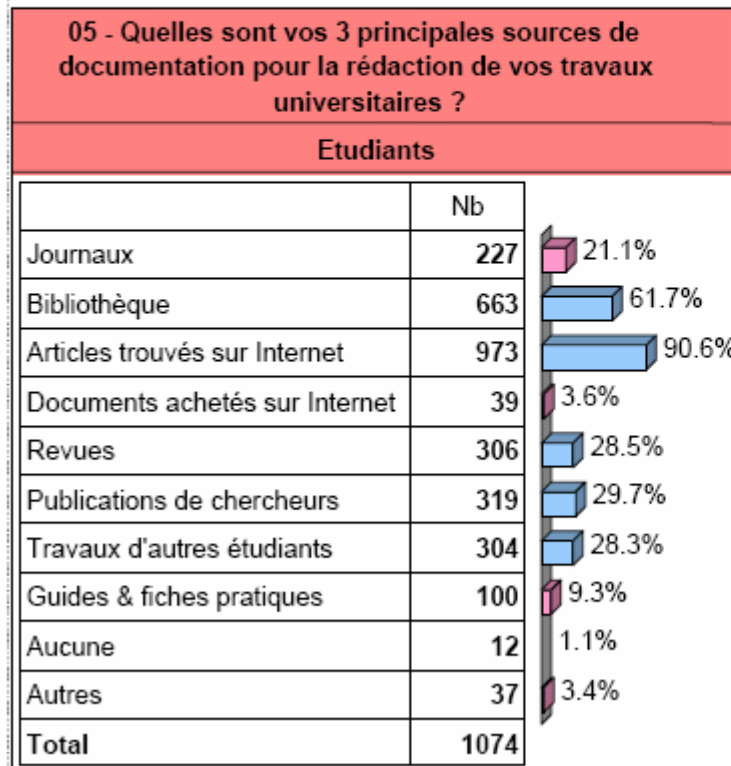


Ces graphiques présentent la répartition des réponses pour le rang 1. Le détail des réponses pour chaque rang est fourni plus bas.

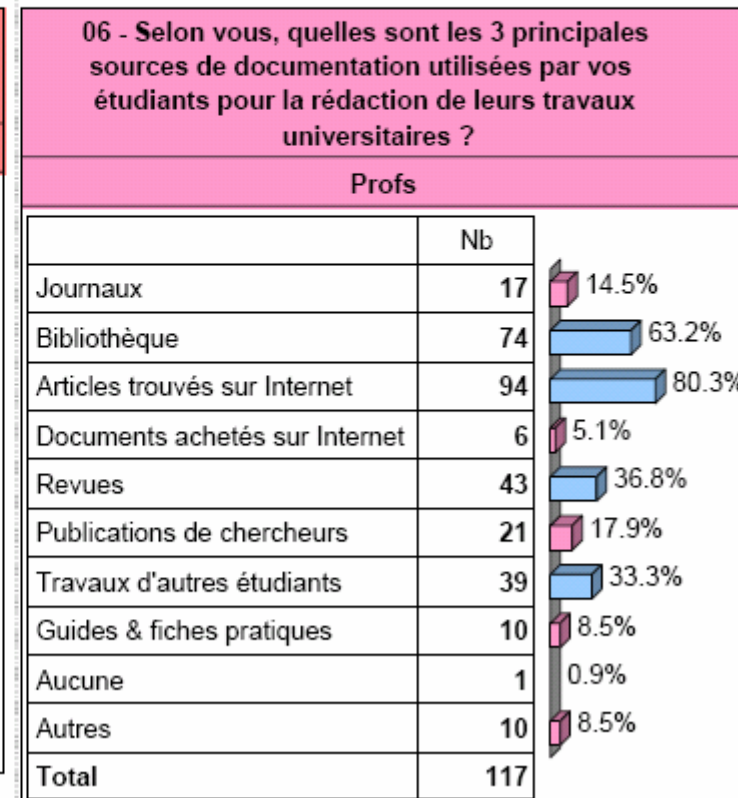
1 un phénomène qui se développe

... Principales sources de documentation

Etudiants



Enseignants



1 un phénomène qui se développe

■ Une étude Compilatio 6 degrés (9/07)

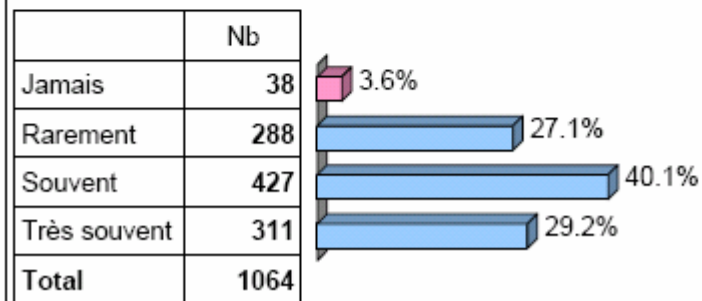
Identification des citations

Etudiants

07 - Les citations que vous incluez dans vos travaux sont-elles toujours bien identifiées comme telles (guillemets, référence à l'auteur et à son ouvrage) ?

Etudiants

Moyenne = 2.95 'Souvent'

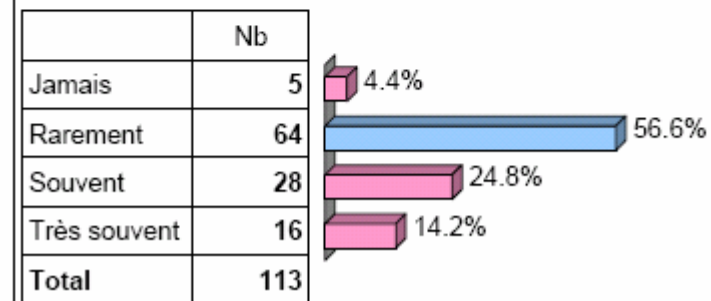


Enseignants

08 - Les citations incluses dans les travaux que vous corrigez sont-elles toujours bien identifiées comme telles (guillemets, référence à l'auteur et à son ouvrage) ?

Profs

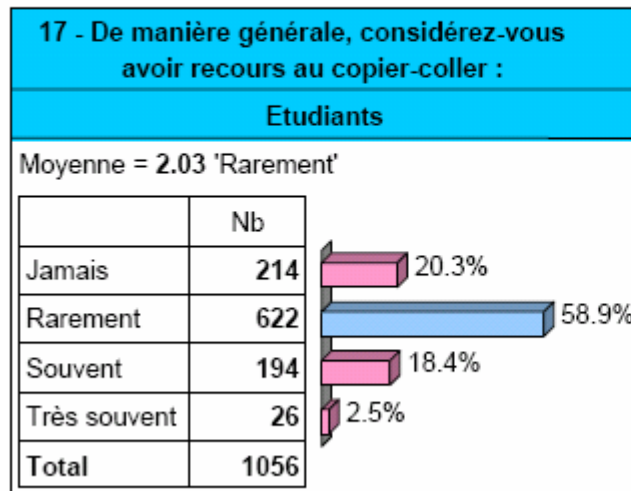
Moyenne = 2.49 'Rarement'



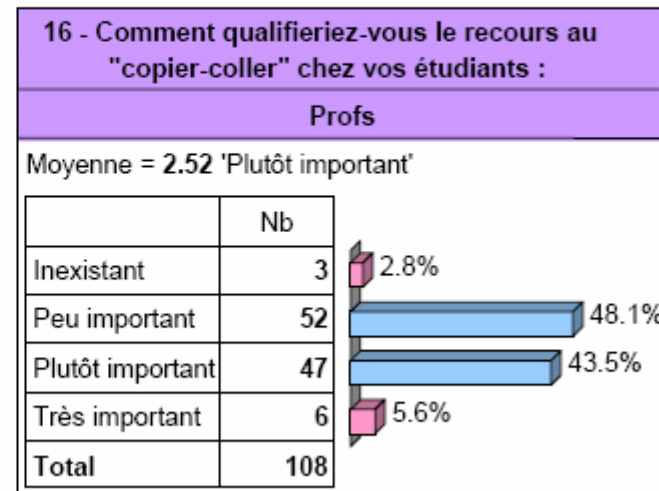
1 un phénomène qui se développe

■ Une étude Compilatio 6 degrés (9/07)

Etudiants



Enseignants



1 un phénomène qui se développe

■ Article *Le Monde* du 25/1/2008

- Base Medline de 17 M d'articles
- Moteur eTBLAST
- 70 000 cas de haute ressemblance

2. A la base : prévention et recherche de citations

- Eduquer les élèves : Pompotron....
- Bien utiliser les moteurs de recherche

les guillemets !

3. Des outils

3.1 Quelques conseils

■ Pour choisir son outil... conseils suisses

- Simplicité
- Sources utilisées
- Logiciel en ligne, sur le bureau, par courriel...
- Rapidité d'analyse

3. Des outils

3.2 Un outil gratuit

- **Copyscape**

www.copyscape.com

PAGE PROTECTED BY **COPYSCAPE** DO NOT COPY

3. Des outils

Copyscape

<http://marlenescorner.blogspot.com/archive/2006/06/06>

Copyscape Search

4 results found for **Marlene's corner : Library mashups welcome !**. Click a result below to see your content highlighted.



Been copied? Defend your site with a [PAGE PROTECTED BY COPYSCAPE DO NOT COPY](#) banner.

[LISFeeds: Marlene's corner](#)

... On peut soit présenter sa démo, soit proposer des idées de collaboration, ... collaboration, et il ya 1000€ à ... J'ai l'impression que nos fournisseurs de SIGB ici sont bien loin de ce type de fonctionnemnt / de réflexion sur les outils qu'ils nous proposent (même si ... il s'agit ici, ne soyons pas ... aussi d'une ... 2006-06-06 10:13:28L'utilisateur n'est pas en panne. Sur Free Range librarian, Karen Schneider liste quelques principes autour des concepts de bibliothèque ...
<http://www.lisfeeds.com/feed.php?id=293> - cached

[Bloggeuses !](#)

... Talis, un fournisseur de services UK pour les bibliothèques, organise Mashing up the library, un concours de mashups, ces mélanges de web services, d'APIs, ... On peut soit présenter sa démo, soit proposer des idées de collaboration, et il ya 1000€ à gagner. J'ai l'impression que nos fournisseurs de SIGB ici sont ... sur les outils qu'ils nous proposent (même si il s'agit ici, ne soyons pas dupes, aussi d'une bonne opération de comm' pour la société en question) [...] ...
<http://ellesblogguent.viabloga.com/technologies.shtml> - cached

[\[Sedna RSS\] ServiceDoc Info](#)

... de technologies 2.0, autour des bibliothèques (plein d'exemples sur the Mashup Matrix). On peut soit présenter sa démo, soit proposer des idées de (...)
http://www.servicedoc.info/sedna/?id_syndic=3769&age=365 - cached

Ads by Goooooogle

[Purchasing Technology?](#)

Six Biggest Legal Mistakes To Avoid When Acquiring Technology.
www.InternetLegal.com

[Intellectual Property](#)

Grilliches' paradox or 'Ignorance about knowledge' - news article
www.sciencebusiness.net

[Royalty Rate Database](#)

Source of market comparable royalty rates and license agreements.
www.royaltysource.com

3. Des outils

3.3 Des outils payants

- **Compilatio.net**

<http://www.compilatio.net/>

3. Des outils

3.3 Des outils payants

- Urkund

www.orkund.com/fr

3. Des outils

3.3 Des outils payants

■ Urkund

Cher étudiant / Chère étudiante

Vous êtes sans doute déjà au courant que le plagiat - délit selon lequel un étudiant soumet, intentionnellement ou non, des travaux écrits par d'autres en soutenant qu'il en est l'auteur - est un phénomène de plus en plus courant.

Ce problème affecte fortement l'enseignement dans plusieurs mesures :

- Justice : Tricher crée des relations déloyales entre les fraudeurs et les étudiants honnêtes, dans la mesure où, une fois leurs études terminées, tous se retrouveront sur le marché de l'emploi à la recherche de postes attrayants.
- Qualité et fiabilité : Plus le plagiat est pratiqué, plus il est accessible, constituant, s'il se répand à grande échelle, une menace pour la qualité du système éducatif. Cette menace s'attaque, à son tour, à l'intégrité des universités, engendrant un ébranlement de la fiabilité que le monde non universitaire attribue au système éducatif.
- Droits d'auteur : Conformément à la législation sur les droits d'auteur, il est interdit d'utiliser le travail d'autrui sans permission. Le plagiat constitue ainsi une infraction à la loi.

Urkund a, en coopération avec le Département d'enseignement de l'Université d'Uppsala, en Suède, développé un système entièrement automatisé de gestion des travaux étudiants.

Voilà comment Urkund fonctionne :

Votre professeur vous demande d'envoyer votre document à une adresse e-mail unique qu'il a reçue d'Urkund. Quand votre document atteint le serveur d'Urkund, il est analysé par un programme et comparé avec le

Quelques références

- J. Bélanger. Lutte contre le plagiat.

<http://www.er.uqam.ca/nobel/r30034/plagiat.html>

- Internet permet-il de détecter les cas de plagiat par Internet ?

http://tecfa.unige.ch/themes/FAQ-FL/originality-report/originality_results.html

- Internet : fraude et déontologie selon les enseignants universitaires

<http://responsable.unige.ch/>

- Brochure « Attention au plagiat »

<http://www.uottawa.ca/plagiat.pdf>

- ♦ Les usages d'Internet à l'université de Lyon de la documentation au plagiat (septembre 2007)

http://www.compilatio.net/files/sixdegres-univ-lyon_enquete-plagiat_sept07.pdf

- les Usages d'Internet dans l'enseignement supérieur de la documentation au plagiat... (février 2006)

<http://www.compilatio.net/enquete.php>

- Les étudiants et l'intégrité à l'université (Urkund 2006)

<http://www.orkund.com>

Contact

Henriette de Daran

- Bibliothèque universitaire de Sciences de Toulouse III
Responsable des services aux publics
- De-daran@scd.ups-tlse.fr